




**TAREA
GLOBAL**

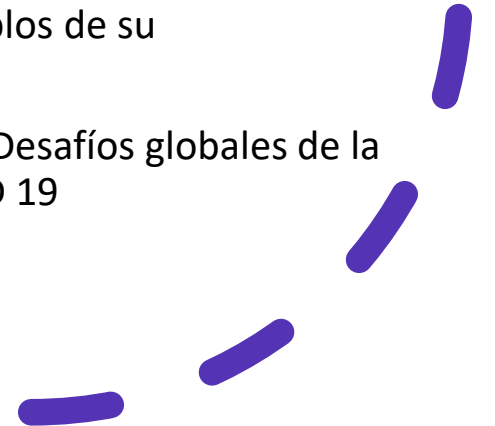
FUNDACIÓN PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



**ENCUESTA WEBINAR
ASEGURAMIENTO DE LA
CALIDAD DE LOS
APRENDIZAJES EN LINEA
RESUMEN RESULTADOS
Enero 2021**

Concepto del webinar

- Familiarizar a las IEs de la región (Latinoamérica) con experiencias internacionales de aseguramiento de calidad (AC) del aprendizaje en línea, dando a conocer marcos de referencia y ejemplos de enfoques prácticos.
- Presentaciones:
 - Dr Rafael Llavori, ANECA (España): Estrategia de AC para cursos cortos y en programas en línea
 - Ms Tricia Roessler (Australia: Presentación de los dominios dos contenidos en Manual APEC para el AC de los Aprendizajes en Línea
 - Dra Mónica Kaechele, Universidad Católica de Temuco (Chile): Criterios de calidad desarrollados por la Universidad y ejemplos de su implementación
 - Dr Francisco Marmolejo, Fundación Qatar (Qatar): Desafíos globales de la educación superior evidenciados por la crisis COVID 19



Datos pre webinar

568

INSCRITOS

Registros únicos

13

PAISES

Representantes de
Latinoamérica, Europa y
Norte América

51%

DOCENCIA

La mayoría dedicados a
tareas directamente
relacionadas con
enseñanza y docencia



18.1%

No está familiarizado
con los elementos que
hacen que un programa
en línea sea de calidad



36.4%

Identifica algunos
de los elementos que
hacen que un programa
en línea sea de calidad



35.1%

Identifica la mayoría
de los elementos que
hacen que un programa
en línea sea de calidad



10.4%

Conoce claramente
los elementos que
hacen que un programa
en línea sea de calidad

Datos encuesta post webinar

Encuesta sobre preconcepciones aplicada en línea a personas que respondieron la encuesta pre webinar y participan del webinar.

150

RESPUESTAS

Corresponden a personas que contestaron la encuesta previa al webinar y participaron de la actividad

53%

DOCENTES

Mayoría de respuestas de personas que se dedican principalmente a actividades de docencia

75%

MÉXICO Y COLOMBIA

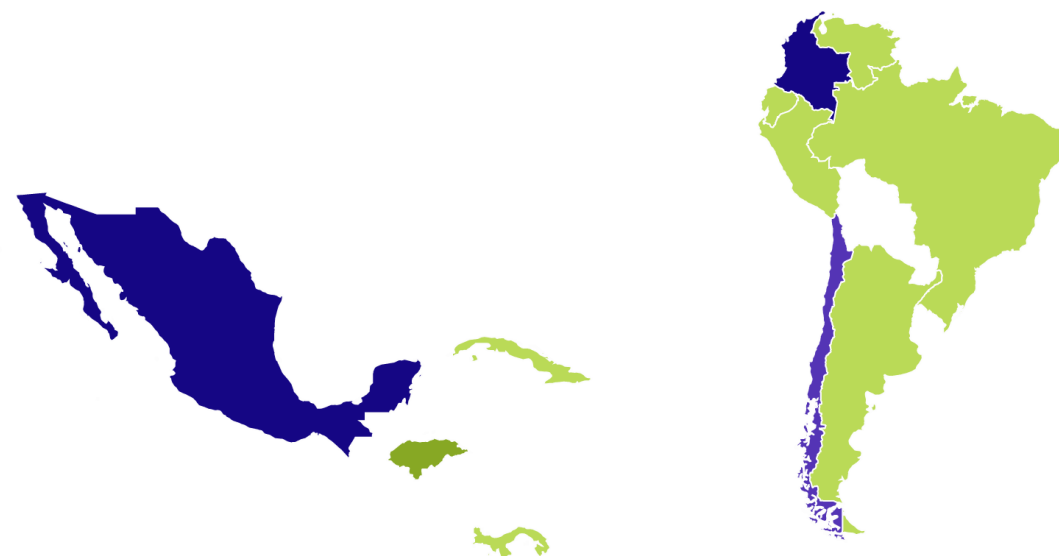
3/4 de las respuestas corresponden a personas de México y Colombia

1.6/1

MUJERES/HOMBRES

Relación entre mujeres y hombres que responden la encuesta

Concentración de participantes por país (más oscuro=mayor número de participantes)



Comparación de Resultados Encuestas pre y post webinar

Es más fácil para los estudiantes hacer trampa en un curso en línea que en uno presencial.

Los resultados de aprendizaje de los cursos en línea debiesen ser comparables con los de un curso presencial

Los principios de calidad de los cursos presenciales debiesen ser aplicables a los cursos en línea

Es más fácil que los estudiantes se desmotiven en un curso en línea

Respuestas pre webinar

7%
MUY EN DESACUERDO
45%
EN DESACUERDO

11%
MUY EN DESACUERDO
29%
EN DESACUERDO

13%
MUY EN DESACUERDO
33%
EN DESACUERDO

11%
MUY EN DESACUERDO
31%
EN DESACUERDO

45%
DE ACUERDO
3%
MUY DE ACUERDO

36%
DE ACUERDO
24%
MUY DE ACUERDO

34%
DE ACUERDO
20%
MUY DE ACUERDO

43%
DE ACUERDO
15%
MUY DE ACUERDO

Respuestas post webinar

5%
MUY EN DESACUERDO
53%
EN DESACUERDO

3%
MUY EN DESACUERDO
21%
EN DESACUERDO

8%
MUY EN DESACUERDO
23%
EN DESACUERDO

11%
MUY EN DESACUERDO
26%
EN DESACUERDO

37%
DE ACUERDO
5%
MUY DE ACUERDO

47%
DE ACUERDO
29%
MUY DE ACUERDO

41%
DE ACUERDO
28%
MUY DE ACUERDO

51%
DE ACUERDO
12%
MUY DE ACUERDO

Encuestas en línea, aplicadas a 150 personas que participaron del webinar.

Recoge preconcepciones acerca de la enseñanza en línea y compara el posible efecto sobre ellas de la información discutida en el seminario.

Cambios observados



Leve disminución del % de personas que estima que es más fácil hacer trampa en los cursos en línea: -6% 😊



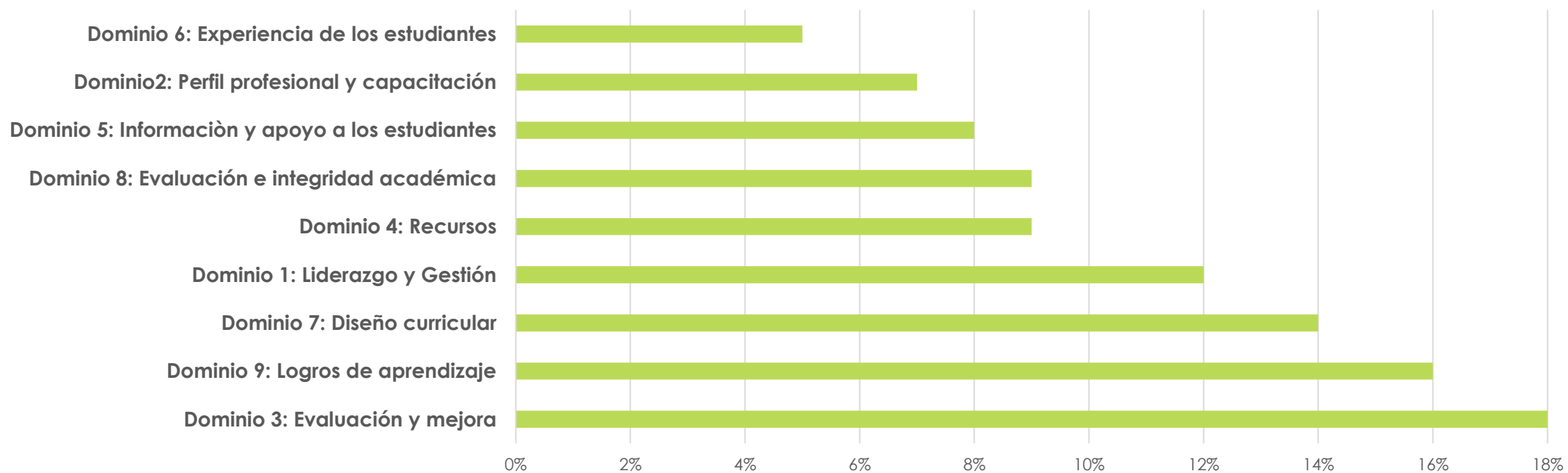
Aumenta el % de personas que estima que los cursos en línea debiesen ser comparables a los presenciales: 16% 😊



Aumenta el % de personas que estima que los principios de calidad de los cursos presenciales se deben aplicar a los cursos en línea: 15% 😊



Leve aumento del % de personas que estima que es más fácil que los estudiantes se desmotiven en los cursos en línea: 5% 😞



Temas para seguir profundizando

- % de menciones de los temas (organizadas según los Dominios del Toolkit de APEC) que requieren mayor estudio/profundización según las respuestas de la Encuesta post webinar

Algunas conclusiones

- 1 Existe alto interés en las IES de la región por el tema de Aseguramiento de la Calidad de los Aprendizajes en Línea
- 2 Metodológicamente, próximos webinars debiesen contar con menos panelistas y más tiempo para la presentación y preguntas.
- 3 Existe necesidad por profundizar en los Dominios 3 y 9 del Toolkit: 'Evaluación y Mejora' y 'Logros de Aprendizaje'
- 4 El Dominio 'Experiencia de los estudiantes' aparece con las menos menciones. Cabe la pregunta si es porque las IES ya han resuelto ese elemento o porque continúa siendo un tanto invisible en las instituciones.

Comentarios de los asistentes

*'Muchas gracias por generar estos espacios.
el webinar fue de gran utilidad para reflexionar.'*

Muy motivador todo!

*'Gracias por la experiencia, excelente
iniciativa'*


*'Nos abre un panorama enorme de estrategias
y recursos para integrar a nuestro quehacer
profesional.'*

*'Tenemos muchas inquietudes y muchos
retos por cumplir, también muchas
estrategias que compartir.'*



TAREA GLOBAL

FUNDACIÓN PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



**Muchas gracias a todos
y todas quienes
participaron de esta
actividad!!**

FTG

El informe completo (en inglés) está
disponible en www.tareaglobal.org